

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Estágio Supervisionado I		Semestre: 2020/2
Carga Horária Total: 100h	Créditos: 5	
Professoras:	Professora Dra. Renata Ianesko	
Período: 5º	Modalidade: Semestral Início: 225/06 a 18/10/21	Turno: Vespertino
Aulas remotas Modalidade ARE/ERE		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; ✚ Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; ✚ Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; ✚ Considerando as recomendações do Presidente do Comitê Científico para Enfrentamento do novo Coronavírus, no âmbito da UNIR, instituído pela Portaria Nº 370/2021/GR/UNIR, de 14 de Junho de 2021, para orientar a Reitoria acerca das medidas de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); ✚ e Considerando o processo nº 999119600a.000002/2020-04. Portaria nº 381/2021/GR/UNIR, de 17 de junho de 2021. 		
Ementa: Atividades de Observação na Escola de Ensino Fundamental e Médio. O estagiário tomara conhecimento da estrutura, funcionamento e recursos, bem como da clientela da escola.		
Objetivos: Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.		
Conteúdo Programático:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira; 2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; 		

3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.
Planejamento:
As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none">- 16 horas - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Inglês-Língua Estrangeira.- 12 horas – Orientações.- 12 horas – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Observação.- 40 horas – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)- 12 horas – Redação e correção do Relatório- 8 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.
Metodologia <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas e dialogadas;2. Estudos dirigidos;3. Pesquisas orientadas;4. Atividades individuais e em grupos.
Avaliação <ol style="list-style-type: none">1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;4. Apresentação da pesquisa.
Bibliografia Básica <p>ALMEIDA FILHO, J.C.P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993. Educação e função social da linguagem. In: LIPSKY, Beatriz et al. Proposta curricular de Línguas estrangeiras Modernas – Inglês. 1º grau. Secretaria Estadual de Educação. São Paulo, 1989.</p> <p>PAIVA, V. L. M. O. A identidade do professor de inglês. In: APLIEMGE: ensino e pesquisa. Uberlândia: APLIEMGE/ FAPEMIG, n. 1, p. 9-17, 1997.</p> <p>PRADO, C. L. Línguas estrangeiras nas escolas? Presença Pedagógica, vol. 2, nº 10 jul./ago., p. 34-39, 1996.</p> <p>PENNYCOOK, A. The Cultural Politics of English as an International Language. London: Longman, 1994.</p>
Bibliografia Complementar <p>VANDRESEN, P. Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Editora da USFC, p. 50-73, 1988. FLEURI, R. M. Educar para quê?: contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola. São Paulo: Cortez; Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1990.</p> <p>BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação 50 Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. WIDDOWSON, H. G. O</p>

ensino de línguas para a comunicação. Trad. José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.

CRONOGRAMA DAS AULAS: INÍCIO 25/06/2021 a 18/10/2021

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula;	25/06	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; Introdução sobre metodologias ativas;	02/07	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB;	09/07	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões teóricas sobre abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;	16/07	Remota Assíncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Redes sociais na formação de professores de línguas. Rafael Vetromille-Castro e Kathleen Simões Ferreira. In: Redes sociais e ensino de Línguas: o que temos que aprender?. De Júlio Araújo e Vilson Leffa.	17/07	Remota assíncrona	
Discussões teóricas sobre a interculturalidade no ensino de línguas.	23/07	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Metodologias Ativas	24/07	Remota assíncrona	
Intervenção na comunidade escolar	26/07 a 27/08	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Apresentação e discussão de atividades de Estágio	03/09	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)

Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio Tecnologias, multiletramentos e ensino de Inglês	10/09	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i>	17/09	Remota Assíncrona	Aula remota
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio	24/09	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	01/10	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: correções e readequações “Relato de experiência”	08/10	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Socialização das experiências de estágio (Observação e participação)	15/10	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)

Porto Velho-RO, 25 de junho de 2021.

Professora Dra. Renata Aparecida Ianesko